

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа 3»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1

от 29.08.25

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3

Михайленко И.П.

Протокол №

от 29.08.25



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

на 2025 – 2026 учебный год

Осташковский городской округ, Тверская область 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» реализующего ФАООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  - готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Продолжительность урока во 2 - 4-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й триместре возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2 триместре - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-го триместра допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Труд (технология)"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.25



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕДЕЛЬНЫЙ**  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования обучающихся РАС вариант 8.3  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»  
г. Осташкова Тверской области на 2025-2026 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	3
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>
<b>в том числе коррекционно-развивающая область:</b>		
Логопедические занятия		2
Формирование коммуникативного поведения		2
Социально- бытовая ориентировка		2
Развитие познавательной деятельности		2
Музыкально-ритмические занятия		1
<b>другие направления внеурочной деятельности:</b>		
«Разговоры о важном»		1